

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодёжной политики
Волгоградской области
Тракторозаводское территориальное управление департамента
образования администрации Волгограда
МОУ СШ № 61

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

английского языка

 /Ефименко Е.В.

Приказ №1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

методист

 /Травина М.Е.

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ №61



 Жумилиная Т.В.

от «30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«СЧАСТЛИВЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

1 группа

для обучающихся 3 классов

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Счастливый английский» для учащихся 3 класса разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» и Положением о рабочей программе по дополнительным платным образовательным услугам МОУ СШ № 61, а также на основании учебного плана дополнительных платных образовательных услуг МОУ СШ № 61 на 2024-2025 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа по английскому языку «Счастливый английский» имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации общеобразовательной деятельности младших школьников.

Отбор тематики и проблематики общения на занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Данная программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер. Актуальность рабочей программы продиктована социально-экономическими и социально-политическими изменениями в рамках глобализации и растущей значимости английского языка. В связи с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации системы российского образования. В результате этого процесса обновляются цели, задачи и содержание обучения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; Реализация целей программы дополнительного образования «Английский язык-3» включает в себя следующие **задачи**:
- **Обучающие:** формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- **Развивающие:** формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- **Воспитательные:** формирование и развитие социокультурных умений учащихся.
-

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом на изучение дополнительного образовательного курса «Счастливый английский» в 3 классе отводится 1 ч в неделю, всего 27 часов (27 учебных недель).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Счастливый английский» имеет цель как можно шире развить навыки чтения, беседы, рассказа о прочитанном и одновременно упростить процесс усвоения английской грамматики.

В основе программы лежит аспектно-комплексный подхода к обучению, который предполагает изучение и работу с учебным материалом в комплексе, т.е. затрагивая все стороны – чтение, практику перевода, беседы на иностранном языке, грамматику, обогащение лексического запаса.

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы: Буквы и звуки. Буквосочетания. Артикли. Имя существительное. Числительные. Местоимения. Спряжение глагола *to have* в настоящем времени. Порядок слов в английском предложении. Спряжение глагола *to be* в настоящем и прошедшем временах. Модальные глаголы. Конструкции: *there is /are*. Сравнительная степень прилагательных. Работа с текстами.

Техническое оснащение урока

1. Компьютер
2. Интернет
3. Телевизор
4. Аудиодиск или флешноситель
5. Магнитная доска и магниты
6. Плакаты
7. Презентации
8. Карточки
9. Картинки
10. Игры
11. Раздаточный материал

Учебно-методическое обеспечение программы

Развитие лексических знаний интегрировано с развитием речевых умений. Лексика представляется в продуманном содержании текстов для чтения и аудирования и отрабатывается в заданиях, способствующих как запоминанию лексики и осознанному ее использованию, так и формированию навыков самостоятельного накопления и запоминания лексических единиц. УМК «Family and Friends 2» обеспечивает тренировку употребления лексических единиц, устойчивых словосочетаний, синонимов и антонимов, реплик-клише речевого этикета в речи.

УМК обеспечивает овладение языковыми формами и их функциями в коммуникации:

- на уровне слова (существительные, местоимения, прилагательные, наречия, предлоги, глаголы, союзы);
- на уровне словосочетания (с существительным, прилагательным, местоимением, глаголом, наречием, предлогом);
- на уровне предложения (типы предложений и их функции).

Тренировка грамматического материала обеспечивается разделами курса, а также в рабочей тетради на печатной основе и позволяет отработать необходимые стратегии свободного оперирования грамматическими структурами в устной и письменной коммуникации.

Цели и задачи курса реализуются с помощью широкого спектра компонентов, включающих большое количество разного вида учебных материалов и практических заданий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения данной программы учащиеся приобретут умения:

- знать и понимать видовременные формы глагола;
- применять полученные знания в новом речевом контексте.

предметные результаты обучения английскому языку:

- Овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических и грамматических);
- Умение находить и сравнивать такие языковые единицы как звук, буква, слово.

личностные результаты обучения английскому языку:

- развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны и знакомство с особенностями культуры России в сравнении культуры Великобритании;
- осознание роли английского языка как основного средства общения между людьми;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к изучению английского языка и целенаправленной познавательной деятельности на английском языке;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и её взаимоотношений с носителями англоязычной культуры других стран.

метапредметные результаты обучения английскому языку:

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи на английском языке;
- расширение общего лингвистического кругозора, закрепление и структуризация основных лексико-грамматических единиц;
- совершенствование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.). Работа с электронными средствами изучения английского языка.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся смогут в таком виде деятельности как:

Говорение:

- вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию (при этом усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи);
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Аудирование:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Чтение:

- читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание;
- работать с текстами с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (поисковое/просмотровое чтение).

Письмо:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания;
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбы).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Family and Friends 2 Students book, Наоми Симмонс, Oxford University Press.
2. Family and Friends 2. Workbook and Audio CD pack. Наоми Симмонс. Oxford University Press.
3. Family and Friends 2. Teacher's book and Teacher's Resource CD-ROM pack. Tim Falla, Paul A. Davies. Oxford University Press.
4. Family and friends 2 Grammar book. Наоми Симмонс, Oxford University Press.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Английский язык. 3 класс. Сборник упражнений.
Английский язык. 3 класс. Контрольные задания.
Английский язык. 3 класс. Грамматический тренажёр.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.youtube.com/watch?v=R-Lng1Iqy-w> - 3 класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Раздел 1 «Новые школьные принадлежности»	2	0	0	https://m.edsoo.ru
2.	Раздел 2 «Они счастливы!»	1	0	0	https://m.edsoo.ru
3.	Раздел 3 «Я умею кататься на велосипеде»	1	0	0	https://m.edsoo.ru
4.	Раздел 4 «А у тебя есть молочный коктейль?»	3	0	0	https://m.edsoo.ru
5.	Раздел 5 «У нас урок английского языка»	2	0	0	https://m.edsoo.ru
6.	Раздел 6 «Давай поиграем после занятий в школе»	2	0	0	https://m.edsoo.ru
7.	Раздел 7 «Давайте купим подарки»	2	0	0	https://m.edsoo.ru
8.	Раздел 8 «Который час?»	2	0	0	https://m.edsoo.ru
9.	Раздел 9 «Где она работает?»	2	0	0	https://m.edsoo.ru
10.	Раздел 10 «Сегодня жаркий день!»	2	0	0	https://m.edsoo.ru
11.	Раздел 11 «Во что ты одет?»	2	0	0	https://m.edsoo.ru
12.	Раздел 12 «Ты спишь сейчас»	2	0	0	https://m.edsoo.ru
13.	Раздел 13 «Посмотри на животных !»	2	0	0	https://m.edsoo.ru

14.	Раздел 14 «Взгляни на фотографии!»	1	0	0	https://m.edsoo.ru
15.	Раздел 15 «Отлично!»	1	0	0	https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		27	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	«Новые школьные принадлежности». Песня «Что у нас в классе».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2	Указательные местоимения This, that, these, those.	1	0	0	
3	Они счастливы. Глагол «to be».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4	«Я умею кататься на велосипеде». Модальный глагол can.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
5	«А у тебя есть молочный коктейль?»	1	0	0	
6	Оборот have got/ has got в значении иметь, в предложениях разного типа.	1	0	0	
7	Предлоги места: behind, in front of, next to, between.	1	0	0	
8	«У нас урок английского языка».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
9	Специальные вопросы What, When и притяжательные местоимения our, their.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
10	«Давай поиграем после занятий в школе».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
11	Простое настоящее время с местоимениями I, you, we, they.	1	0	0	

12	«Давайте купим подарки»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
13	Простое настоящее время с местоимениями he, she, it.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
14	«Который час». Развитие фонетических навыков: sm, sn, st, sk	1	0	0	
15	Текст «Мой день и день мамы».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
16	«Где она работает?»	1	0	0	
17	Простое настоящее время. Общий вопрос и Wh-вопросы для 3-го лица единственного числа.	1	0	0	
18	«Сегодня жаркий день!»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
19	Развитие грамматических навыков: повелительное наклонение.	1	0	0	
20	«Во что ты одет?»	1	0	0	
21	Развитие грамматических навыков. Настоящее длительное время.	1	0	0	
22	«Ты спишь сейчас».	1	0	0	
23	Настоящее длительное время в вопросительных предложениях.	1	0	0	
24	«Посмотри на животных»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
25	Степени сравнения прилагательных.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
26	«Взгляни на фотографии»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

27	«Отлично». Порядковые числительные.	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		27	0	0	